

## Советы для родителей от логопеда

*Важнейшими задачами воспитания ребёнка дошкольного возраста являются развитие речи, обучение родному языку и создание необходимых предпосылок для будущего школьного образования.*

*Неисправленные вовремя недостатки речи приводят к серьёзным трудностям в освоении школьной программы: ребёнок не умеет связно общаться, при письме наблюдаются замены и пропуски букв.*

*Чтобы своевременно справиться с речевыми недостатками я подготовила для вас, родители несколько коротких и полезных советов.*

### **1. Проверить ротовые уздечки у детского врача стоматолога или детского ортодонта.**

Всего во рту у человека находятся три уздечки:

- языка — расположена под языком;
- верхней губы — локализуется между верхней губой и слизистой десен над уровнем центральных резцов;
- нижней губы — соединяет внутреннюю поверхность нижней губы с деснами на уровне середины альвеолярного отростка на нижней челюсти.

Несмотря на свои незначительные размеры, такие слизистые складки имеют большое значение в жизни человека. У новорожденного они отвечают за правильное прикладывание к соску матери. У малышей постарше уздечки участвуют в правильном произношении звуков и в формировании правильного прикуса.

#### **Надо ли подрезать?**

Короткую уздечку надо подрезать, если она плохо влияет на способность ребёнка сосать молоко или произносить отдельные звуки.

Когда короткая уздечка не сказывается негативно на процесс звукообразования и формирование прикуса, то в таких случаях оперативного вмешательства не требуется. **Короткая уздечка быстро вытягивается специальными упражнениями.**

## 2. Проверить тип глотания у детского врача стоматолога или детского ортодонта.

Существует 2 типа глотания –

- **инфантильный тип** характеризуется прокладыванием языка между беззубыми челюстями. Свойственен малышам до 2-3 лет;
- **соматический тип** который появляется у малышкой от 2 до 3 лет и характеризуется отталкиванием языка в момент глотания от верхнего нёба.

В некоторых случаях не происходит смены на соматический тип глотания, этому способствуют определенные причины:

- отсутствие в рационе твердой пищи после прорезывания молочных зубов. Если ребенок с появлением временного прикуса продолжает употреблять только жидкую пищу, функция жевания не становится основной и инфантильное глотание не сменяется соматическим;

- ротовое дыхание (при хронических ринитах, тонзиллитах, а также аденоидах) способствует переднему расположению языка и нарушению перехода к соматическому типу глотания;

- укорочение уздечки языка;

- использование неправильной соски (слишком длинной или с большим отверстием);

- использование соски более 1 года с момента рождения ребенка. До 10-11 месяцев функция сосания является для малыша основной, однако с прорезыванием временных зубов данная функция угасает, а главной становится жевание. Если же родители продолжают использовать соску больше одного года, это может привести к нарушению смены инфантильного типа на соматический тип глотания.

**Как можно раньше (до 1 года жизни ) отучайте ребёнка от соски, т.к это портит прикус и способствует неправильному формированию свистящих и шипящих звуков!**

- нарушение сроков прорезывания молочных зубов (позднее, чем на 3 месяца от физиологической нормы).

### **Последствия**

Неправильный тип глотания, сохраненный у детей в возрасте старше 3 лет, может приводить к патологиям прикуса (чаще всего – открытый прикус).

---

### **3. Проверить иннервацию лицевой мускулатуры и языка у детского невропатолога.**

В основе большинства речевых нарушений лежит ослабленность мышечно-связочного аппарата.

### **4. Когда обращаться к логопеду?**

Обращаться к логопеду нужно в возрасте 4-4,5 лет (если у него нет врождённых аномалий в речевом развитии), именно в этот период дети становятся наиболее чувствительными к восприятию фонематических конструкций (способность воспринимать и различать звуки речи.)

### **5. Когда у ребёнка должны появиться все звуки в речи?**

Как правило, последними звуками, которые появляются на 4-5 году жизни являются звуки Ш, Ж, Ч, Щ, Р и Рь т.к у них самая сложная артикуляция.

### **6. Учитесь прислушиваться к себе!**

Мягко обращайтесь внимание ребёнка на его неправильное произношение и ни в коем случае не «сюсюкайтесь» (холосё вместо хорошо и т.д.) с ребёнком. Помните, что вы являетесь примером и ребёнок подражает именно вам. **Ребёнок должен слышать хорошую речь!**

### **7. Давайте больше твёрдой пищи.**

Развивайте мышцы рта с помощью жёсткой пищи (морковь, корки хлеба и т.д.), **не приучайте ребенка лениться при пережёвывании.**

### **8. Если ребёнок говорит тихо.**

Если у ребёнка тихий голос, то с ним лучше разговаривать на расстоянии. Тогда незаметно для себя ребёнок говорит громче.

---

## 8. Сколько заниматься у логопеда?

Процесс постановки звука занимает примерно 1-2 месяца. При условии занятий 2 раза в неделю и выполнения домашних заданий. Но автоматизация (ввод звука в повседневную речь) занимает более продолжительное время. Ребёнок должен привыкнуть говорить правильно. **Здесь большая роль отводится родителям.**

---