

«Утверждаю»  
Директор МБОУДО ДТДМ «Истоки»

Т.А. Касимова

« 27 »                      2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ  
МБОУДО ДТДМ «ИСТОКИ» В 2016/2017 УЧ.ГОДУ**

**Художественная направленность**

Название программы, педагог	Срок реализации, возраст детей	Краткая аннотация
Вокальная студия «Лирика» Сергиевский М.М.	10 – 18 лет 3 года	Программа студии эстрадного пения. Развивает у обучающихся интерес к музыке; обучает навыкам пения в ансамбле; создает условий для творческой самореализации обучающихся.
Русский народный инструмент «Балалаечка» Апасова В.Л.	3 года 7 – 14 лет	Цель программы - воспитание любви и бережливого отношения к русскому народному творчеству, развитие творческих способностей и музыкального вкуса, формировании общей культуры личности через обучение игре на народных инструментах. Основу ансамбля русских народных инструментов составляют музыкальные инструменты, распространенные по всей территории России: домры, балалайки, различные ударные, шумовые инструменты, свирели, кугиклы, жалейки.
Бальные танцы «Радонеж» Пономарев В.Н.	2 года 7 – 9 лет	Программа включает обучение умению двигаться в различных музыкальных ритмах, подготовку в области бального, социального танца, носящую общеразвивающие физические и хореографические функции. Вместе с обучением танцу, навыкам красивого движения у обучающихся формируется вкус, избирательное отношение к танцевальному и музыкальному репертуару. Одновременно закладываются навыки поведения в обществе, основы культуры общения и поведения в коллективе.
«Антре» хореография Наумова Л.В.	3 года 7 – 15 лет	Основным содержанием программы являются музыкальные, ритмические, танцевальные упражнения, разучивание репертуара бальных танцев, музыкальные игры. Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Данная программа ориентирована на обучение детей хореографии, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.
Хореография «Искорки» Колосова И.В.	4 года 6 – 10 лет	Приобщение детей к основам эстетической, духовной культуры через дополнительное хореографическое образование. Овладение танцевальным мастерством, танцевальной техникой, развитие музыкальных способностей, художественного вкуса, воображения, творческой активности детей.
Хореография «Юность» Олифренко А.П.	3 года 4 – 7 лет	Физическое развитие детей с раннего возраста, обучение умению держать прямо осанку. Обучение танцевальному мастерству, танцевальной технике, развитие музыкальных способностей, художественного вкуса, воображения.
Изостудия «Настроение» Ожигова В.А.	4 года 7 – 15 лет	Данная программа, основанная на многолетнем личном педагогическом опыте автора, позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. В студию принимаются дети с разной степенью одарённости и различным уровнем базовой подготовки, что обязывает педагога учитывать индивидуальные особенности детей, обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку.
«Гамма» ИЗО Арапова Н.С.	6 лет 6 – 12 лет	Программа нацелена на формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста целостных представлений об окружающем мире, на воспитание художественной культуры как

		части духовной. Занятия в студии изобразительного искусства развивают у ребенка природные задатки, помогают раскрыть его творческий потенциал. Они направлены на формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей, что позволяет ребенку самореализовываться в различных видах и формах художественной деятельности. Учитывая психологические и физиологические особенности детей в каждой возрастной группе, программа помогает дифференцировать учебные задачи в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.
Изобразительное искусство «Обыкновенное чудо» <b>Бухонов Н.М.</b>	3 года 8 - 16 лет	Программа формирует личность, мотивированную к самообразованию, обладающую достаточными навыками и с развитым воображением, творческой интуицией, образным мышлением, сенсорными способностями, знаниями и навыками, которые необходимы в художественном творчестве и психологическими установками. В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.
Изобразительное искусство «Фантастика» <b>Афониная С.В.</b>	2 года 7-8 лет	Программа способствует развитию изобразительной деятельности, знакомит с другими видами деятельности: конструктивно-технической (на примере рисования архитектуры, создание работ с элементами дизайна, макетов различных изделий).
Декоративно-прикладное искусство «Сувенир» <b>Мулюкова Л.А.</b>	3 года 7 – 15 лет	Программа «Сувенир» предлагает посредством рукоделия понять суть традиционной славянской культуры. На занятиях обучающиеся осваивают не только приемы шитья игрушки и бисероплетения, а так же приобретают навыки работы с берестой, знакомятся с техникой вышивания, лоскутной пластики, тестопластики, техники изготовления сувениров из кожи, флористики.
«Природа и фантазия» <b>Данилова М.Н.</b>	3 года 10 – 16 лет	Программа призвана помочь обучающимся реализовать потребность в самовыражении, посредством создания изделий ориентированных на эстетическую организацию пространства: поделок и сувениров из различных природных материалов.
«Художественная керамика» <b>Скоморохова Н.И.</b>	2 года 7 – 10 лет	Программа включает в себя изучение и овладение художественными приемами работы с глиной, также изучение красоты и гармонии окружающего мира. Цель программы – развитие эстетических представлений и творческих способностей ребёнка посредством занятий, активного приобщения к образцам и традициям декоративно-прикладного искусства.
«Фантазеры» <b>Братчик Т.Ф.</b>	3 года 7 – 10 лет	Основным направлением программы является углубленное изучение искусства бисероплетения и различных приемов работы с этим материалом. Подбор и последовательность заданий производится от простого к сложному, от элементарных схем к фантазийным проектам.
«Бумажные фантазии» <b>Кузнецова А.М.</b>	3 года 7 – 10 лет	Цель программы - создание условий для самореализации обучающихся в творческом объединении, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. Программа «Папье-маше» поможет раскрыть секреты приготовления этого удивительного материала. Обучающиеся узнают, как готовить массу папье-маше; как работать в разных техниках – послойной, прессования, лепки; как правильно обрабатывать изделия после изготовления. И, конечно, с легкостью смогут сделать замечательные поделки, начиная от простейших форм и заканчивая уникальными подарочными изделиями.
«Конфетти» <b>Федотова А.В.</b>	3 года 7-11 лет	Программа нацелена на освоение различной художественной техники исполнения изделий, изучение основ работы с различными материалами (тканью, бумагой, природными материалами), ознакомлением с народными традициями и праздниками, художественными промыслами и видами декоративно-прикладного искусства.
«Мастерицы» <b>Разуваева Т.А.</b>	2 года 10 -14 лет	Программа содействует развитию познавательной компетенции в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и повышению на этой основе общего уровня мотивации детей к обучению. Обучающиеся занимаются изготовлением мягких игрушек, сувениров, сувениров, праздничных изделий и коллективных поделок.

Студия моды «Новое решение» Головкова Т.В.	2 года 7 – 15 лет	Одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощения замыслов в реальность является изготовление одежды своими руками. Программа определяет пути формирования творческой личности в процессе обучения основам конструирования и моделирования одежды.
Театр моды «Фантазия» Ульянова С.Б.	3 года 13 – 17 лет	Программа является симбиозом двух курсов дополнительного обучения: «Искусство дефиле» и «Основы швейного дела» (конструирование, моделирование и технология изготовления одежды). Дефиле это искусство демонстрации одежды в процессе движения по подиуму. Создание новой одежды приносит огромное удовольствие, это творческий процесс, превосходный способ самовыражения, возможность проявить свою индивидуальность в одежде и воплотить свои идеи в реальные сценические костюмы.
Театр миниатюр «Кукарямба» Шмырева Н.И.	2 года 10 – 15 лет	Развитие творческой индивидуальности ребёнка; сценического внимания, воображения, фантазии, способности к импровизации; развитие художественного вкуса.
Театр- студия «Дубль-1» Киселева Н. Г.	3 года 9-15 лет	Обучение умению ориентироваться на сценической площадке, сочинять индивидуальные или групповые этюды на заданную тему; овладение комплексом артикуляционной гимнастики. Реализация в различных видах творчества.
«Театруля и К» Постникова Н.П.	3 года 6 – 8 лет	Программа направлена на обучение детей школьного возраста основам самостоятельного театрального творчества, на ознакомление с историей театра, костюмов, с жанрами театра и основными принципами сценического взаимодействия. Обучение в театральной студии ориентировано не только на активных детей, но и на робких: оно дает возможность каждому хотя бы ненадолго стать «первым», значимым, высказаться со сцены – пусть даже от имени другого героя.
«Лепесток» Петрова Т.Н.	2 года 9-12 лет	Программа открывает большие возможности для многостороннего развития способностей обучающихся. Занятия помогают формированию у обучающихся верных идейно-эстетических оценок доступного их пониманию круга жизненных явлений, человеческих взаимоотношений, конфликтов, поступков, характеров.
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
«Дорогами прекрасного» Рудакова Н.В.	2 года 9 - 12 лет	Формирование знаний о природе, о месте человека в системе живых организмов, о необходимости беречь всё живое на Земле, понимание сущности нравственно-этических установок, понимание себя как индивидуальности, своих способностей и интересов, расширят знания о различных предметах и явлениях окружающего мира.
«Эко-край» Арианова Г.В.	2 года 11-15 лет	Экологическое образование является одним из важных направлений дополнительного образования. Оно не только дает возможность обучающимся углубить знания по естественным наукам, подготовиться к получению профессии эколога-биологического, сельскохозяйственного, медицинского профиля. Общение с природой, практическое участие в улучшении окружающей среды создают уникальные условия для личностного роста, становления ответственности, чуткости, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
«Ориентир» Калмин Н.Г.	4 года 12 – 18 лет	Спортивное ориентирование способствует воспитанию и всестороннему развитию человека: - в процессе занятий дети получают начальные знания по топографии. -занятия развивают способность детей быстро и правильно ориентироваться в постоянно изменяющейся обстановке, развивают гибкость и быстроту мышления. занятия, проводимые в основном на свежем воздухе, оказывают благотворное влияние на здоровье ребенка. - занимаясь лесными видами спорта, ребенок на практике познает окружающий мир, получает начальные знания по экологии,

		учится жить в гармонии с окружающей средой. - участие в соревнованиях расширяет круг общения ребенка
Туристический клуб «Звездочка» Васюкин В.И.	3 года 12 – 18 лет	Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в коллективах, необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, спортивному туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий "Юный турист России", "Турист России", "Юный судья", "Младший инструктор туризма".
«Спортивный туризм» Зайцева А.В.	3 года 10 – 18 лет	Спортивный туризм способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению организма, укреплению физических и моральных сил, совершенствованию тактико-технического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности, коллективизма. На тренировках и соревнованиях обучающиеся раскрывают не только свои физические способности, но и учатся "работать головой", планировать свои действия. Это способствует повышению внимания и организованности. Ребята учатся находить выход из непредвиденных ситуаций своими силами, что, безусловно, пригодится им в дальнейшей жизни.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Здоровята» Королева Г.А.	2 года 6 – 10 лет	Цель программы: профилактика сколиоза, плоскостопия и бронхо-легочных заболеваний детей дошкольного возраста средствами лечебной физкультуры. Специально подобранные физические упражнения являются основным средством профилактики и лечения нарушений осанки. Лечебная физическая культура способствует предупреждению его возможного прогрессирования, восстановлению координации ряда органов и систем, нормализует целостную реакцию детского организма на физические упражнения, создает наилучшие условия для повышения физической работоспособности.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
«Английский для всех» Копылова Е.С.	2 года 7 - 10 лет	Пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству международного общения. Формирование элементарных навыков, умений устного речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности. Развитие памяти, мышления, восприятия, внимания и воображения детей.
«Юный педагог» Касимова Т.А. Сайфутдинова С.В.	2 года 16 – 17 лет	Дополнительная образовательная программа «Юный педагог» - это одна из форм работы по профессиональной ориентации. Программа предусматривает знакомство с характером трудовой деятельности педагога, педагога дополнительного образования, воспитателя, ориентирует обучающихся на профессию педагога.
«В мире психологии» Королева Г.А. Кузнецова Е.С.	2 года 14 – 16 лет	Программа ориентирована на формирование таких умений и навыков, которые важны для любого человека, независимо от характера его дальнейшей профессиональной деятельности. Это умение быть самим собой, понимать свои истинные намерения, предъявлять себя. Работа по программе основывается не на теоретизировании, а на непосредственном формировании навыков и способностей коммуникабельности, на накоплении личностной содержательности.

«Я - лидер» <b>Пшеничкина П.И.</b>	2 года 14 - 17 лет	Данная образовательная программа помогает воспитанникам определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.
«Дорожный патруль» <b>Колосова И.В.</b>	2 года 10 – 14 лет	Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения. В программу обучения включено большое количество часов на экскурсии, игры, викторины, КВН, встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД по Сергиево Посадскому муниципальному району.
«Юный журналист» <b>Мулюкова С.А.</b>	2 года 14-17 лет	Программа «Юный журналист» подготовлена таким образом, чтобы молодое поколение, стремящееся проявить свои творческие способности, имело возможность познакомиться с традиционными основами журналистского труда, научиться отстаивать свою точку зрения в СМИ. К тому же, профессия журналиста в России становится всё более востребованной, многие стремятся получить знания и умения в этой области.
<b>Школа раннего творческого развития</b>		
«Изобразительное творчество дошкольников» <b>Афонина С.В.</b>	3 года 4 – 6 лет	Программа формирует у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Используемые методы и формы занятий позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму; – дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира; – формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования; – способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.
«Хореография дошкольников» <b>Наумова Л.В.</b>	3 года 4 – 6 лет	Активизация музыкального восприятия через движение, физическое воспитание посредством ритмической гимнастики. Основы занятий - комплексы упражнений различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку, преимущественно, поточным способом, и оформленные танцевальным характером.
«Английский для дошкольников» <b>Копылова Е.С.</b>	3 года 4 - 6 лет	Обучение в веселой и занимательной форме поможет подготовить детей 4-6 лет к школе и является подготовительным устным этапом, который предшествует обучению, чтению и письму на иностранном языке. Усвоение учебного материала детьми достигается путем заучивания наизусть стихов, рифмовок, песенок, ситуативных диалогов и небольших инсценировок.
«Развитие мышления дошкольников» <b>Алтухова Е.В.</b>	3 года 4 - 6 лет	Программа помогает развить такие высшие психологические функции как мышление, воображение, память, речь, внимание, восприятие. Дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия».
«Развитие речи дошкольников» <b>Милюганова В.А.</b>	3 года 4 – 6 лет	Программа содействует формированию необходимого уровня речевых умений и способностей; направлена на активизацию эмоционально-образной сферы мышления, воспитание интереса к родному слову, развитие чувства языка. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Программа для дошкольников «Карусель» <b>Алтухова И.А.</b>	1 год 3 – 4 года	Программа является комплексной, объединяющей знания по основам математики, развитию речи, художественному творчеству, музыкальному представлению. Ведущий вид деятельности – игра. Основная цель программы заключается во всестороннем развитии личности, в подготовке к успешному обучению в школе, в коррекционно-воспитательной работе.
«Мастерилки Елены» <b>Алтухова Е.А.</b>	у 2 года 3-4 года	Программа является одним из связующих звеньев интегрированной программы «Карусель», входит в комплекс занятий по развитию речи.
<b>Техническая направленность</b>		
«Компьютерная графика и дизайн» <b>Болотова Е.С.</b>	3 года 10 – 15 лет	Программа ориентирована на ознакомление ребенка с возможностями компьютера в сфере создания графического продукта и обучение основным графическим программам, которые используются при создании иллюстраций и web- дизайна. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с работой и устройством компьютера и других мультимедийных устройств ввода и вывода информации, изучают основы физики цвета, оцифровки изображений, а также другие чисто технические понятия, необходимые при работе в программах компьютерной графики.
«Юный оператор и монтажер» <b>Ходов М.В.</b>	3 года 11 – 16 лет	Программа знакомит обучающихся с принципами видеотворчества. Обучение по данной программе позволяет обучающимся не только научиться качественно осуществлять видеосъемку, но и делать собственные видеофильмы (т.е. попробовать себя в роли режиссёра, сценариста, звукооператора и т.д.), позволяет обучающимся проявить свою самостоятельность, индивидуальность в процессе создания видеофильмов, репортажей, организации молодежных передач.
«Постановочная анимация» <b>Болотова Е.С.</b> <b>Киселева Н.Г.</b>	2 года 10-14 лет	Затрагиваемые в реализации программы сферы популярны и интересны для ребят. Работа над созданием анимационного фильма подразумевает получение знаний и навыков в областях, связанных с актерской, театрално-исполнительской, дизайнерской и операторской и монтажной деятельностью, а так же с прикладными программными продуктами.
«Юный фотохудожник» <b>Морозов И.А.</b>	2 года 10 – 17 лет	Занятия фотографией способствует расширению и актуализации познавательных способностей учащихся в области цифровой техники и окружающего мира. Программа дает возможность обучающимся найти свое место в жизни, открыть в себе новые способности и добиться творческого самовыражения. Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившуюся материальную базу фотографирования. Освоение и использование программы Photoshop и Lightroom расширяет спектр творческих возможностей детей и способствует формированию самостоятельности в выборе тех или иных техник.