

Министерство образования Московской области
Управление образования Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»

Рекомендовано
Педагогическим советом
№ 2 от 26 мая 2022 г.



Образовательная программа
Дворца творчества детей и молодежи «Истоки»

г. Сергиев Посад

2022 год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование должно носить опережающий характер и быть нацеленным на воспитание профессионалов 21 века, людей нравственных, обладающих высокой экологической культурой и современным мировоззрением, экономически, технологически и функционально грамотных.

Для функционирования системы опережающего образования необходимо:

1. обеспечить соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, науки, технологии и техники;
2. обеспечить привлечение к педагогической деятельности специалистов, работающих на переднем крае науки, техники и технологии, а также передачу из рук в руки идей, знаний и навыков, необходимых в будущем;
3. содействовать конверсии науки, техники и технологии в дополнительное образование детей;
4. уделять особое внимание профориентации и начальной, допрофессиональной подготовке;
5. работу следует вести с учетом тенденции развития экономики в направлении интеллектуализации, высоких технологий, наукоемких производств и информатизации;
6. формировать у обучающихся целостную смысловую картину мира на основе системного мышления;

Правовую базу предлагаемой Программы составляет Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ".

Эти законодательные и правовые акты образуют правовое пространство для деятельности ДТДМ «Истоки». Они устанавливают права граждан в сфере образования и обязательства государства и работодателей. Они регламентируют деятельность государства, его органов власти и управления, образовательных учреждений, юридических и физических лиц – субъектов, действующих в сфере образования.

Цель образовательной программы ДТДМ «Истоки»: создание целостной образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся на основе дифференцированного обучения.

Задачи:

- ✓ Сформировать разноуровневое программно-методическое поле, учитывающее индивидуальные способности детей и отвечающее запросам социума;
- ✓ Способствовать внедрению инновационных технологий;
- ✓ Организовывать работу с одаренными детьми;

- консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в муниципальной образовательной среде;
- программно-методическая помощь образовательным учреждениям района, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- создание благоприятного морально-психологического климата, позволяющего работникам отождествлять цели учреждения с собственными целями;
- создание положительного имиджа ДТДМ «Истоки» в муниципальном образовательном поле.

3. Концепция воспитательной системы.

Под воспитательной работой педагога ДТДМ «Истоки» понимают специально организованную целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Важнейшее направление Концепции развития ДОД - формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма, гражданской зрелости и активной жизненной позиции.

Концепция воспитательной системы ДТДМ «Истоки» предполагает ориентацию обучающегося на общечеловеческие ценности и развитие личностных качеств, таких как: формирование у ребёнка чувства патриотизма, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитательной деятельности ДТДМ «Истоки»:

создание целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

- Создание условий для эффективного использования обучающимися и совершенствования культуры проведения свободного времени.
- Поддержание партнерских отношений с родителями.
- Создание ситуации успеха обучающихся, развитие дарований детей.
- Создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей.
- Воспитание патриотизма у детей.
- Развитие нравственных основ социальной личности.

Цель и задачи пронизывают воспитательный процесс, культмассовую работу, досуговые мероприятия, каждое занятие в творческом объединении.

Ценностные ориентиры концепции

➤ Общечеловеческие ценности (Человек, как личность, Семья, Родина, Россия, Родной язык, Земля, Природа, Знания, Милосердие, Память). Формирование ответственного отношения к природе, к себе, как составной части природы, к окружающему нас вещественному миру, к живым существам вокруг нас.

➤ Ценности, отражающие культурно-историческую память. На современном этапе, когда в России происходит объединение вокруг идеи национального самосознания,

«Лоскут styli» 6-18 лет	Бюджет	Сергеева Любовь Николаевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
«Скульптурная лепка» 7-16 лет	Сертификат	Котенко Татьяна Сергеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
«Мягкая сказка» 7-10 лет	Сертификат	Назарова Татьяна Николаевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
«Мастерилия» 6-10 лет	Сертификат	Тутаева Ирина Сергеевна	СОШ №14 (Спортивный переулок)
«Русские узоры» 7-10 лет	Сертификат	Водопьянова Виктория Сергеевна	СОШ №19
Музыка			
Ансамбль народных инструментов «Балалаечка» 7-14 лет	Бюджет	Апасова Валентина Леонидовна	МБОУ СОШ №1
Вокальная студия «Созвучие» 5-18 лет	Сертификат	Токарева Светлана Александровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Вокальная студия «Новые волшебники» 7-18 лет	Сертификат	Драчеловский Владимир Константинович	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
Вокальная студия «Лирика» 11-18 лет	Сертификат	Сергиевский Михаил Михайлович	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Ансамбль русской песни «Татьянин день» 6-12 лет	Бюджет	Агеева Олеся Вячеславовна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20 МБОУ СОШ №21
Ансамбль гитарной песни «Музыка Ветра» 9-18 лет	Сертификат	Корчагина Наталья Александровна	МБОУ СОШ №2 МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул.

			Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
Ансамбль "Народные тембры" 6-17 лет	Сертификат	Корчагина Наталья Александровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18) СОШ №2
Вокальная студия «Октава» 7-14 лет	Сертификат	Волчкова Юлия Андреевна	СОШ №21
«Лазоревый цвет»	Сертификат	Малафеева Анна Егоровна	МБОУ ООШ №7
Хореография			
Хореографический коллектив «Юность» 7-14 лет	Сертификат	Олифоренко Анна Павловна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Хореографическая студия «Кармен» 9-18 лет	Сертификат	Гончарова-Сарабьева Елена Алексеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
Школа танца для дошкольников «Ладушки» 4-6 лет	Внебюджет	Гончарова-Сарабьева Елена Алексеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Антре» 5-13 лет	Сертификат	Наумова Лариса Владимировна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Театр и студии мод			
Театр- студия «Дубль-1» 9-16 лет	Сертификат	Киселева Наталья Геннадиевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20 МБОУ Шеметовская СОШ
«Театруля и Ко» 6-11 лет	Сертификат	Постникова Наталья Петровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20

Театр моды «Фантазия» 6-11 лет	Сертификат	Ульянова Светлана Борисовна	МБУ СОШ № 11
Социально-гуманитарная направленность			
«Грамотей» 9-11 лет	Сертификат	Сайфутдинова Светлана Васильевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Программа по ментальной арифметике "Волшебные счеты" 8-11 лет	Сертификат	Мокрушина Виктория Викторовна	МБОУ СОШ №14 МБОУ «Бужаниновская СОШ»
Ментальная арифметика «Паскаль +5» 5-15 лет	Сертификат	Погорелова Елена Викторовна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Скорочтение «Юный мнемотехник» 8-10 лет	Сертификат	Сахнова Екатерина Витальевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Дружу с финансами» 8-11 лет	Бюджет	Мокрушина Виктория Викторовна	МБОУ СОШ №14 МБОУ «Бужаниновская СОШ»
«Финансовая грамотность» 11-16 лет	Бюджет	Сергеева Любовь Николаевна	МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №8
«Финансовый лидер» 14-18 лет	Бюджет	Мокрушина Виктория Викторовна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20 МБОУ СОШ №2 МБОУ КСОШ №7 им. Булычева
«Юный журналист» 11-18 лет	Сертификат	Ходова Екатерина Валерьевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Карусель» 3-7 лет	Сертификат	Алтухова Ирина Алексеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Юный психолог» 15-18 лет	Бюджет	Кузнецова Елена Сергеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20

Программа по культуре родной речи «Юный демосфен» 9-14 лет	Сертификат	Лозгачева Вера Александровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Кинопараллель» 7-14 лет	Бюджет	Киселева Наталья Геннадиевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Детский клуб "После уроков" 6-11 лет	Внебюджет	Сухова Светлана Юрьевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
«Занимательная логика» 5-9 лет	Сертификат	Мулюкова Светлана Александровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Школа раннего развития «Знайка» 4-6 лет	Внебюджет	Воронова Ирина Викторовна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
Творческое объединение "Мир вокруг нас" 4-6 лет	Внебюджет	Наумова Лариса Владимировна Лозгачева Вера Александровна Копылова Елена Сергеевна Сайфугдинова Светлана Васильевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
"Юные друзья дороги" 9-11 лет	Бюджет	Сухов Александр Васильевич	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)
«Первая ступенька» 5-7 лет	Сертификат	Копылова Елена Сергеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Азбука права» 11-17 лет	Бюджет	Филина Ольга Федоровна	МБОУ СОШ №4 МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
Физкультурно-спортивная			

«Мини-футбол» 6-12 лет	Сертификат	Сухов Александр Васильевич	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Молодежная, д.2 (в здании начальной школы №18)	
«Здоровята» 5-7 лет	Бюджет	Королева Галина Александровна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20	
«Спортивный туризм» 8-18 лет	Бюджет	Зайцева Александра Владимировна	МБОУ СОШ №6	
Естественнонаучная				
«Лаборатория юных исследователей» 11-17 лет	Бюджет	Ильина Юлия Михайловна	МБОУ СОШ №2	
«Тайны Вселенной» 7-10 лет	Бюджет	Булат Елена Сергеевна	МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №18	
Эко клуб «Сфера» 7-14 лет	Бюджет	Воронова Ирина Викторовна	МБОУ СОШ №8	
Туристско-краеведческая				
«Туризм: отдых, спорт, познание, стартовый уровень» 8-16 лет	Бюджет	Васюкин Владимир Иванович Зайцева Александра Владимировна	МБОУ СОШ №6	
Техническая направленность				
«Компьютерная графика и дизайн» 10-18 лет	Сертификат	Болотова Елена Сергеевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20	
Мультстудия «Клякса» 7-12 лет	Сертификат	Болотова Елена Сергеевна Киселева Наталья Геннадиевна	МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20 СОШ №19	

				СОШ №6
«Юный RoBoTiK» 5-10 лет	Сертификат	Сахнова Екатерина Витальевна		МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская 20
«Юный оператор и монтажер» 12-17 лет	Сертификат	Ходов Михаил Владимирович		МБУ ДО ДТДМ «Истоки» ул. Вознесенская, 20
«Волшебный дизайн» 10-15 лет	Сертификат	Назарова Татьяна Николаевна		МБОУ СОШ №18

Приложение 2 Стандарт качества образовательной деятельности

Диагностический инструментарий по оценке уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ (карта 1)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики (выбирает ПДО в соответствии с общеразвивающей программой)
Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям;	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой) • (С) средний уровень (объём усвоенных знаний составляет более ½); • (В) высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение. Тестирование.
2. Владение специальной терминологией	Осмысление и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (знает не все термины); • (С) средний уровень (знает все термины, но не применяет); • (В) высокий уровень (знание терминов и умение их применять) 	Собеседование
Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	Тестирование Творческое задание Результаты соревнований
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием); • (С) средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • (В) высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Контрольное задание Наблюдение
3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • (С) репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 	Творческое задание

		<ul style="list-style-type: none"> • (В) творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	
<i>Общеучебные умения и навыки</i>			
1. Учебно-интеллектуальные умения анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; • (С) средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); • (В) высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Анализ исследовательской работы
<i>Учебно-организационные умения и навыки</i>			
1 Умение организовать своё рабочее место	Способность готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьёзные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); • (С) средний уровень • (В) высокий уровень (всё делает сам). 	Наблюдение
2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) низкий уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • (С) средний уровень (объём усвоенных навыков составляет более ½); • (В) высокий уровень (воспитанник освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период). 	Наблюдение
3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> • (Н) удовлетворительно • (С) хорошо • (В) отлично 	Наблюдение

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе
Карта 1 для _____ года обучения, группа № _____ направление _____
ФИО педагога _____

	ФИ обучающегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Средний балл			За год
		0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

0- срез проводится на первом году обучения. Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы (Карта 2)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития	Методы диагностики
1. Организационно - волевые качества				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки, уметь преодолевать трудности.	<ul style="list-style-type: none"> • Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия; • Терпения хватает больше, чем на ½ занятия • Терпения хватает на всё занятие 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	<ul style="list-style-type: none"> • Волевые усилия обучающегося побуждаются извне; • Иногда - самим ребенком; • Всегда - самим ребенком; 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
3. Самоконтроль	Умение контролировать поступки (приводить к должному действию)	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся постоянно действует под воздействием контроля; • Периодически контролирует себя сам; • Постоянно контролирует себя сам 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдения
2 Ориентационные качества				
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	<ul style="list-style-type: none"> • Завышенная • Заниженная • нормальная 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Анкетирование
2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия обучающегося в освоении дополнительной общеразвивающей программы	<ul style="list-style-type: none"> • интерес к занятиям продиктован извне; • интерес периодически поддерживается самим воспитателем; • интерес постоянно поддерживается воспитателем самостоятельно. 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Тестирование
3. Поведенческие качества				
1. Конфликтность	Умение ребенка контролировать себя в любой конфликтной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • желание участвовать (активно) в конфликте (провоцировать конфликт) • сторонний наблюдатель • активное примирение 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
2. Тип сотрудничества	Умение ребёнка сотрудничать	<ul style="list-style-type: none"> • не желание сотрудничать (по принуждению) • желание сотрудничать (участие) • активное сотрудничество (проявляет инициативу) 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Наблюдение
4. Личностные достижения				

1 Участие во всех мероприятиях объединения, МБОУ ДО ДТДМ «Истоки»	Степень и качество участия	<ul style="list-style-type: none"> • не принимает участия • принимает участие с помощью педагога или родителей • самостоятельно выполняет работу 	Низкий (Н) Средний (С) Высокий (В)	Выполнение работы
---	----------------------------	---	--	-------------------

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
Карта 2 для _____ года обучения, группа № _____ направление _____
ФИО педагога _____

№	ФИ обучающегося	Организационно - волевые качества			Ориентационные качества			Поведенческие качества			Личностные достижения воспитанника			Средний балл			За год
		0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	0 срез	1 полугодие	2 полугодие	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

0- срез проводится на первом году обучения. Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий.

Приложение 3

Методика экспертной оценки деятельности педагога дополнительного образования.

Критерии	Параметры отнесения к уровню		
	Высокий	Достаточный	Низкий
<p>1. Качество используемых программ</p> <p>Методист по программам</p>	<p>Дополнительные образовательные программы отвечают всем требованиям Министерства образования (письмо от 18.06.2003 № 28-02-484/16)</p> <p>Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008</p> <p>Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ".</p>	<p>Дополнительные образовательные программы требуют значительной доработки в одном или двух разделах, несовершенство диагностики учебных достижений обучающихся</p>	<p>Дополнительные образовательные программы требуют значительной доработки, отсутствует один из разделов программы, несовершенство диагностики учебных достижений обучающихся.</p>
<p>2. Качество ведения рабочей документации:</p> <p>Зав. отделом</p>	<p>Своевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Соответствие требованиям к оформлению.</p>	<p>Своевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Наличие значительных замечаний по оформлению документации.</p>	<p>Несвоевременное заполнение и представление для отчета всей документации. Наличие значительных замечаний по оформлению.</p>
<p>3. Исползованные разнообразные формы воспитательных мероприятий</p> <p>Зав. отделом</p>	<p>Использует помимо традиционных форм работы (занятие, беседа, утренник, конкурсная программа, чаепития, «огонек») праздники-шоу.</p>	<p>Использует разнообразные формы воспитательных мероприятий: занятие, беседа, утренник, конкурсная программа, чаепития, «огонек».</p>	<p>Использует только информирование: занятия, беседы.</p>
<p>4. Качество организации работы с родителями обучающихся</p> <p>Зав. отделом</p>	<p>Систематически (не реже 1 раза в полугодие и в случае необходимости) информирует родителей об успехах/неудачах ребенка, прогнозе по обучаемости, о нормативных актах. Родители принимают участие в организации деятельности объединения.</p>	<p>Систематически (не реже 1 раза в полугодие и в случае необходимости) информирует родителей об успехах/неудачах ребенка.</p>	<p>Контакт с родителями обучающихся отсутствует. Практически отсутствует.</p>

<p>5. Качество методической работы педагога дополнительно образовани.</p> <p>Методист отдела</p>	<p>- Регулярно выступает на заседаниях МО ПДО, проводит мастер-классы и открытые мероприятия на уровнях УДО и районном, - обучается на семинарах и мастер-классах других педагогов; курсах повышения квалификации, - наличие методических разработок, отмеченных на Российских конкурсах</p>	<p>- Регулярно участвует в работе МО ПДО, семинаров, мастер-классов районного уровня, выступает на МО учреждения.</p> <p>- Проводит мастер-классы и открытые мероприятия на уровне ОУ.</p> <p>- Наличие качественных разработок, публикаций</p>	<p>- Не регулярно участвует в работе МО ПДО</p> <p>- наличие разработок низкого качества.</p>
<p>6. Сохранность контингента обучающихся</p> <p>Зав. Отделом</p> <p>На основе мониторинга образовательной деятельности</p>	<p>80-100% учащихся (в соответствии с нормативом по наполняемости групп в данной категории учреждения и объединения) на конец учебного года продолжают посещать занятия объединения</p>	<p>70-79% учащихся (в соответствии с нормативом по наполняемости групп в данной категории учреждения и объединения) на конец учебного года продолжают посещать занятия объединения</p>	<p>Менее 70% учащихся (в соответствии с нормативом по наполняемости групп в данной категории учреждения и объединения) на конец учебного года продолжают посещать занятия объединения</p>
<p>7. Степень освоения обучающимися программ обучения</p> <p>На основе протоколов итоговой и промежуточной аттестации</p>	<p>80-100% обучающихся освоили программу обучения</p>	<p>60-79% обучающихся освоили программу обучения</p>	<p>Менее 60% обучающихся освоили программу обучения</p>

