|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Игровые технологии (деловая игра) (И.Б. Первин, В.К. Дьяченко) | Развитие творческого потенциала педагогов путем метода имитации принятия решений в различных ситуациях. | **Подготовительный этап.**  1.Формулирование педагогической цели.  2.Разработка сценария игры.  3.Подготовка материального обеспечения.  **Введение участников в игру.**  1.Постановка цели.  2.Ознакомление с правилами игры.  3.Распределение ролей  4..Комплектование групп.  **Этап проведения игры**.  А) *групповая работа*:  - работа с информационными источниками, мозговой штурм;  -формулировка выводов;  -фиксирование результатов.  Б) *межгрупповая дискуссия:*  -презентация полученных результатов;  ( выступление групп или представителей групп), обсуждение выступлений;  -формулировка выводов.  **Этап анализа и обобщения**  1.Анализ и оценивания работы.  2.Формулировка выводов.  3.Выработка рекомендаций. | 1. Развивается умение педагога четко ставить цель обучения и соответствующий ей педагогический результат.  2. Формируется умение  дидактическую цель превращать в игровую задачу.  3. Совершенствуется навык по организации учебной деятельности в группе в соответствии с правилами игры:  учебный материал используется как средства для игры, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом. |